



الأسبوع	الاسم: .....	التاريخ
9	الدرس (9-3): قسمة اعداد كلية على كسور الوحدة الدرس (9-4): قسمة كسور الوحدة على اعداد كلية الدرس (9-5) التبرير باستعمال تكرار العمليات	2025 /03/7 – 2

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1	كم كسراً من $\frac{1}{3}$ في العدد 1 ؟
A	2
B	3
C	4
D	5

2	كم كسراً من $\frac{1}{2}$ في العدد 5 ؟
A	2
B	5
C	7
D	10

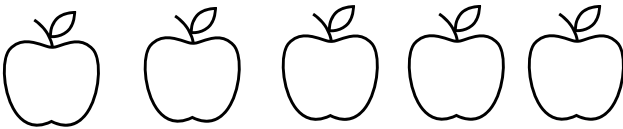
3	ما ناتج قسمة $3 \div \frac{1}{4}$ ؟
A	$\frac{1}{12}$
B	$\frac{3}{4}$
C	$\frac{4}{3}$
D	12



## تعليمات

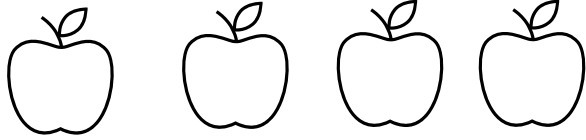
عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 5، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (4)	
A. أوجد ناتج ما يلي	
$3 \div \frac{1}{5} =$	$2 \div \frac{1}{4} =$
$\frac{1}{3} \div 4 =$	$\frac{1}{10} \div 10 =$
B. كم كسرا من $\frac{1}{6}$ في العدد 1 ؟	C. كم كسرا من $\frac{1}{10}$ في العدد 5 ؟

السؤال (5)
<p>a) اشترى أحد الطلاب 5 تفاحات، قطع كل منها إلى ثلاثة أقسام .</p> <p>كم قطع تفاح أصبح لديه؟</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p>وضّح عملك هنا</p> </div>



(b) اشترى أحد الطلاب 4 تفاحات، قطع كل منها إلى قسمين .



كم قطع تفاح أصبح لديه؟

وضّح عملك هنا

(c) اكتب الجملة الرياضية التي تكافئ كل مما يأتي:

i.  $\frac{1}{4} \div 3 =$

ii.  $\frac{1}{5} \div 7 =$

iii.  $5 \div \frac{1}{3} =$

iv.  $6 \div \frac{1}{4} =$



الأسبوع	الاسم: .....	التاريخ
10	الدرس (10-1): نمذجة الحجم	9 - 13/03/2025م

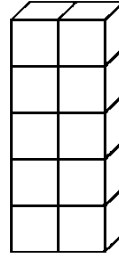
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

السؤال رقم (1)

ما حجم المجسم أدناه، باستعمال مكعب الوحدة ؟

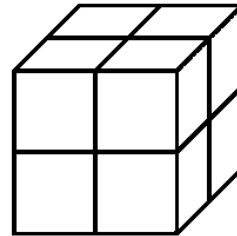
- ☐ A 7  
☐ B 8  
☐ C 9  
☐ D 10



السؤال رقم (2)

ما حجم المجسم أدناه، باستعمال مكعب الوحدة ؟

- ☐ A 7  
☐ B 8  
☐ C 9  
☐ D 10





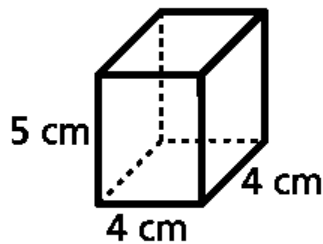
الأسبوع	الاسم: .....	التاريخ
10	الدرس (2-10): استكشاف صيغة الحجم	9 - 13/03/2025م

### تعليمات

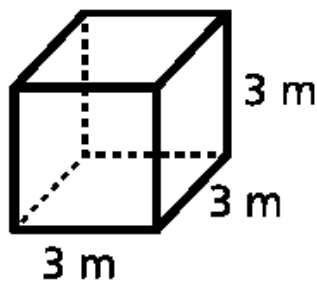
عند الإجابة على السؤال الآتي اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

أوجد حجم الجسم .

1)



2)





الأسبوع	الاسم: .....	التاريخ
11	الدرس (3-10): أحجام أشباه المكعب	16 - 20/03/2025م

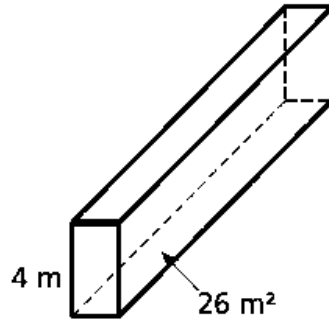
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

السؤال رقم (1)

ما حجم المجسم أدناه، باستعمال مكعب الوحدة ؟

- ☐ A 104  
☐ B 105  
☐ C 106  
☐ D 107



السؤال رقم (2)

ما حجم المجسم أدناه، باستعمال مكعب الوحدة ؟

- ☐ A 186  
☐ B 176  
☐ C 166  
☐ D 156

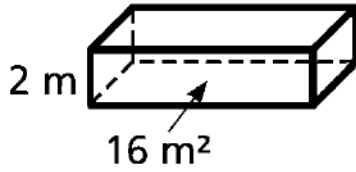




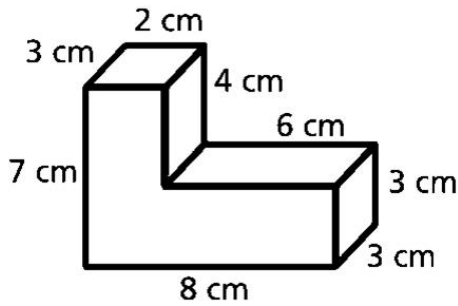
تعليمات

عند الإجابة على السؤال الآتي اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

1. أوجد حجم شبه المكعب أدناه.



2. أوجد حجم المجسم أدناه.





الأسبوع	الاسم: .....	التاريخ
12	الدرس (11-1): التحويل بين وحدات الطول المترية الدرس (11-2): التحويل بين وحدات السعة المترية	23 - 27 / 03 / 2025م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

السؤال رقم (1)
طول طريق يساوي 1.5 كيلو متر. ما طول هذا الطريق بوحدة المتر؟
<input type="checkbox"/> A 150
<input type="checkbox"/> B 1500
<input type="checkbox"/> C 15000
<input type="checkbox"/> D 150000

السؤال رقم (2)
إذا كانت سعة برميل النفط 20 لتر. ما سعة البرميل بوحدة الملليتر؟
<input type="checkbox"/> A 20000
<input type="checkbox"/> B 2000
<input type="checkbox"/> C 200
<input type="checkbox"/> D 20





تعليمات

عند الإجابة على السؤال الآتي اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

أكمل الجداول التالية :

1.

$m$	2		1.5
$cm$		1500	

2.

لتر	0.1	1	10
مللتر			



الأسبوع	الاسم: .....	التاريخ
14	الدرس (11-1): التحويل بين وحدات الكتلة المترية	06 – 10/04/2025م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

السؤال رقم (1)
<p>إذا كان وزن رجل 70 كيلوجراماً. ما وزن الرجل بوحدة الجرام؟</p> <p><input type="checkbox"/> A 70 <input type="checkbox"/> B 700 <input type="checkbox"/> C 7000 <input type="checkbox"/> D 70000</p>

السؤال رقم (2)
<p>إذا كانت سعة برميل النفط 10 لترات. ما سعة البرميل بوحدة المليلتر؟</p> <p><input type="checkbox"/> A 1000 <input type="checkbox"/> B 10000 <input type="checkbox"/> C 100000 <input type="checkbox"/> D 1000000</p>



تعليمات

عند الإجابة على السؤال الآتي اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

A. أكمل الجداول التالية:

جرام			10000
كيلو جرام	0.1	10	

B. رتب الجمل التالية من الأكبر إلى الأصغر.

500 g      50 Kg      5000 mg

..... < ..... < .....



الأسبوع	الاسم: .....	التاريخ
15	الدرس (12-1): ترتيب العمليات الدرس (12-2): إيجاد قيمة المقادير العددية	13 - 17 / 04 / 2025م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

السؤال رقم (1)
<p>أي مما يلي يمثل قيمة المقدار ؟</p> $2 \times (5 + 2)$ <p> <input type="checkbox"/> A 12  <input type="checkbox"/> B 14  <input type="checkbox"/> C 16  <input type="checkbox"/> D 18 </p>

السؤال رقم (2)
<p>أي مما يلي يمثل قيمة المقدار ؟</p> $(2 \times 3) + (4 \times 2)$ <p> <input type="checkbox"/> A 14  <input type="checkbox"/> B 12  <input type="checkbox"/> C 10  <input type="checkbox"/> D 8 </p>



تعليمات

عند الإجابة على السؤال الآتي اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

1. استعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيمة المقدار.

أ.  $2 + 7 \times 6$

الإجابة: .....

ب.  $8 \times 1 \div 4$

الإجابة: .....

2. أدخل أقواساً لتجعل قيمة المقادير التالية صحيحة.

i.  $20 - 8 - 6 = 6$

ii.  $12 - 3 \times 4 = 0$

iii.  $9 \div 3 \times 2 = 6$



الأسبوع	الاسم: .....	التاريخ
16	الدرس (3-12): كتابة المقادير العددية	20 - 24/04/2025م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

السؤال رقم (1)

أي من المقادير العددية أدناه يمثل المسألة التالية؟

"اجمع 12 و 7 , ثم اضرب في 2 "

- ☐ A  $(12 + 7) \times 2$
- ☐ B  $12 + (2 \times 7)$
- ☐ C  $12 + (7 \times 2)$
- ☐ D  $(12 + 2) \times 7$

السؤال رقم (2)

أي مما يلي هو قيمة المقدار ؟

$$(4 \times 3) + (5 \times 2)$$

- ☐ A 4
- ☐ B 12
- ☐ C 22
- ☐ D 32



تعليمات

عند الإجابة على السؤال الآتي اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

<p>اكتب مقادراً عددياً لكل عملية حسابية:</p> <p>1. اجمع 8 و 7 , ثم اضرب في 2 .</p> <p>الإجابة: .....</p> <p>2. اطرح 10 ، من ناتج جمع 21 و 5 .</p> <p>الإجابة: .....</p>		



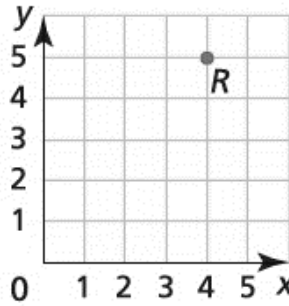
الأسبوع	الاسم: .....	التاريخ
17	الدرس (13-1): النظام الأحادي الدرس (13-2): تمثيل البيانات بيانيا باستعمال الأزواج المرتبة	2025 /05/01 – 4/27م

تعليمات  
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

السؤال رقم (1)

ما الزوج المرتب الذي يمثل النقطة R ؟

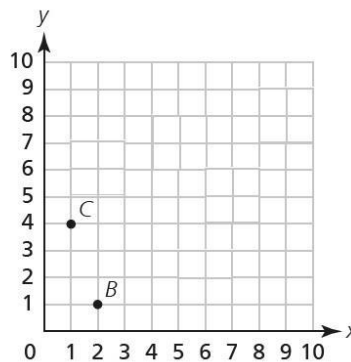
- A ( 5 , 4 )  
B ( 4 , 5 )  
C ( 4 , 4 )  
D ( 5 , 5 )



السؤال رقم (2)

ما الزوج المرتب الذي يمثل النقطة B ؟

- A ( 2 , 2 )  
B ( 1 , 1 )  
C ( 2 , 1 )  
D ( 1 , 2 )







تعليمات

عند الإجابة على السؤال الآتي اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

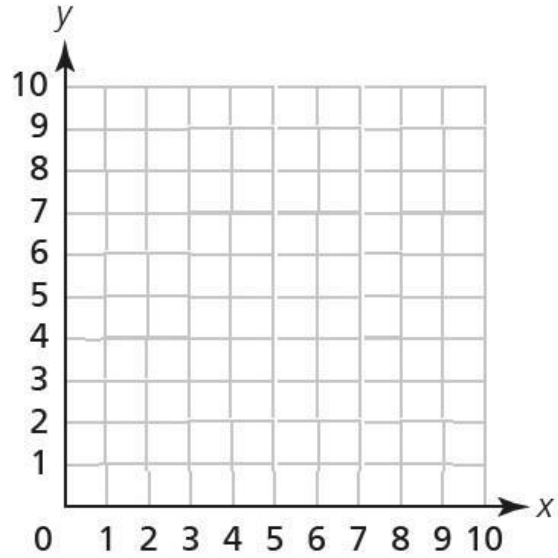
مثل كل نقطة بيانياً على الشبكة أدناه:

1. A ( 2 , 4 )

2. B ( 5 , 2 )

3. C ( 7 , 6 )

4. D ( 6 , 8 )





الأسبوع	الاسم: .....	التاريخ
18	الدرس (14-1): الأنماط العددية الدرس (14-3): تحليل العلاقات وتمثيلها بيانياً	4 - 08/05/2025م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

السؤال رقم (1)

ادخر خالد QR 50 ويضيف QR 25 كل أسبوع إلى مدخراته،  
كم سيكون قد ادخر خالد بعد أسبوعين؟

- ☐ A QR 50  
☐ B QR 75  
☐ C QR 100  
☐ D QR 125

السؤال رقم (2)

ادخر خالد QR 25 ويضيف QR 10 كل أسبوع إلى مدخراته،  
كم سيكون قد ادخر خالد بعد ثلاثة أسابيع؟

- ☐ A QR 25  
☐ B QR 35  
☐ C QR 45  
☐ D QR 55



تعليمات

عند الإجابة على السؤال الآتي اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

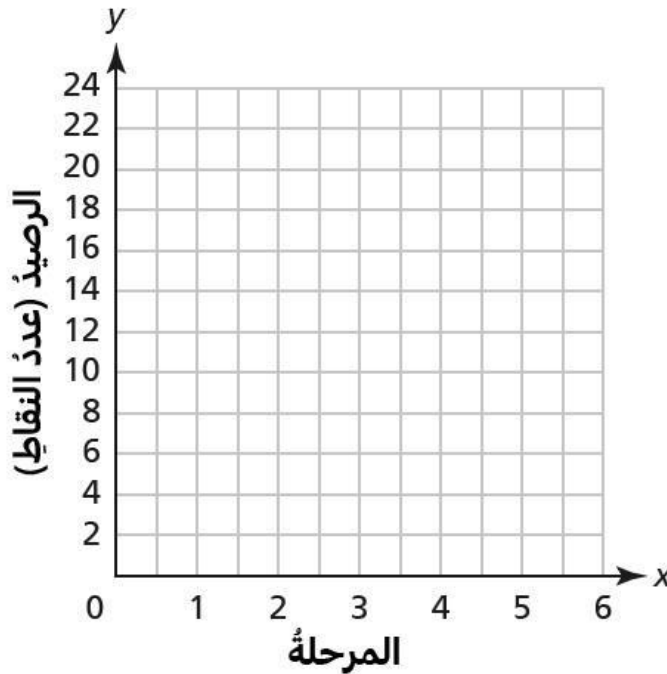
1. بدأ جاسم اللعبة برصيد 9 نقاط، وبدأ حسن برصيد 4 نقاط.  
جمع جاسم 2 من النقاط عن كل مرحلة قطعها، وجمع حسن 3 نقاط عن كل مرحلة قطعها

A. أكمل جدول رصيد جاسم. B. أكمل جدول رصيد حسن.

المرحلة	الرصيد
0	4
1	
2	10
3	
4	

المرحلة	الرصيد
0	9
1	
2	13
3	
4	

2. مثل بيانياً الأزواج المرتبة الواردة في الجزيين A و B على نفس شبكة الأحداثيات.





الأسبوع	الاسم: .....	التاريخ
18	الدرس (14-1): الأنماط العددية الدرس (14-3): تحليل العلاقات وتمثيلها بيانياً	4 - 05/08 /2025م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

السؤال رقم (1)

بدء أحمد لعبة برصيد 15 نقطة ويضيف 5 نقاط في كل مرحلة،  
ما قاعدة الرصيد؟

- ☐ A أبدأ من 10 وأضيف 5
- ☐ B أبدأ من 10 وأضيف 10
- ☐ C أبدأ من 15 وأضيف 5
- ☐ D أبدأ من 15 وأضيف 10

السؤال رقم (2)

ادخر خالد QR 50 ويضيف QR 20 كل أسبوع إلى مدخراته،  
كم سيكون قد ادخر خالد بعد 4 أسابيع؟

- ☐ A QR 40
- ☐ B QR 70
- ☐ C QR 100
- ☐ D QR 130

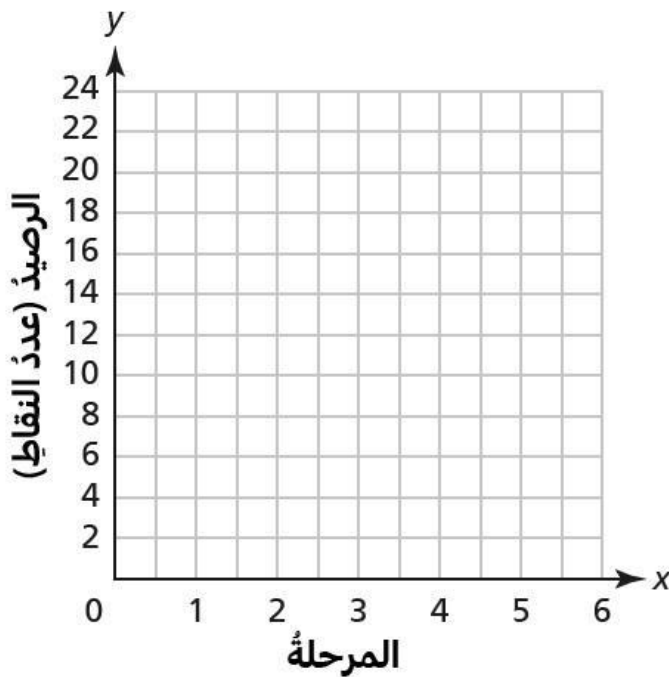


## تعليمات

عند الإجابة على السؤال الآتي اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

مثّل بيانيًا الأزواج المرتبة في الجدول على شبكة الإحداثيات،  
ثمّ ارسم المستقيم الذي يمرُّ بكلِّ مجموعةٍ من هذه الأزواج المرتبة.

المرحلة	الرصيد
0	4
1	8
2	12
3	16





الأسبوع	الاسم : .....	التاريخ
19	الدرس (15-1): المستقيمت الدرس (15-2): تصنيف المثلثات	11 - 15/05/2025م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

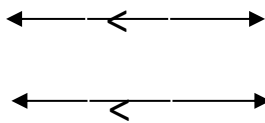
السؤال رقم (1)

علم مثلث الشكل له ثلاثة أضلاع متساوية الطول.  
ما المصطلحان اللذان يصفان هذا العلم المثلث الشكل؟

- ☐ A متساوي الأضلاع، منفرج
- ☐ B متساوي الأضلاع، حادّ
- ☐ C متطابق الضلعين، قائم
- ☐ D مختلف الأضلاع، حادّ

السؤال رقم (2)

أي الخصائص التالية يمكن استعمالها لوصف  
المستقيمان المتوازيان.



- ☐ A يمران بنفس النقطة
- ☐ B يتقاطعان مشكلين زاوية قائمة
- ☐ C لا يتقاطعان ابدا
- ☐ D يتقاطعان مشكلين زاوية حادة

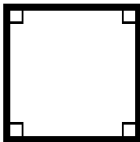




الأسبوع	الاسم: .....	التاريخ
20	الدرس (3-15): تصنيف الأشكال الرباعية الدرس (4-15): متابعة تصنيف الأشكال الرباعية	18 - 22/05/2025م

#### تعليمات

عند الإجابة على السؤال الآتي اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

1. حدد شكل كل من المضلعات في الجدول أدناه.

المضلع	اسم الشكل
	
	
	

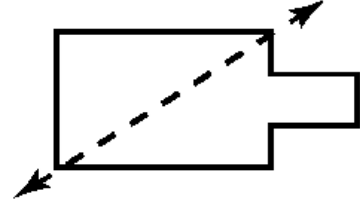
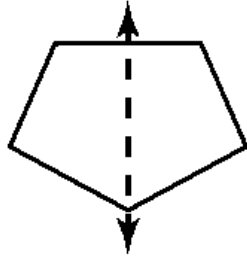


الأسبوع	الاسم : .....	التاريخ
21	الدرس (5-15): محاور التناظر مراجعة الوحدة 15	25 - 29 / 05 / 2025م

#### تعليمات

عند الإجابة على الاسئلة الآتية اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

حدد ما إذا كان كل مستقيم يمثل محور تناظر







## 2. استعمل المصطلحات الهندسية لوصف ما هو مبين:

الوصف	الشكل

## 2. صنف المثلثات وفقا لأطوال أضلاعها:

